

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
Оренбургской области**

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
МБУ ДО «Центр внешкольной работы»
Бузулукского района
« 15 » 03 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО
«Центр внешкольной
работы»

Е.Н.Филатова
« » 2019г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
социально-педагогической направленности
«Юные пожарные»**

Возраст обучающихся: 7–11 лет
срок реализации программы: 4 года

Составитель:
Мочелова Ирина Валерьевна
педагог дополнительного образования

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:	3
3. СОДЕРЖАНИЕ	4
3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	4
3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	Ошибка! Закладка не определена.
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	6
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	7
8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:	7
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время содержание, роль, назначение и условия реализации программ дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Направленность программы.

Дополнительная образовательная программа социально-педагогической направленности «Юный пожарный» имеет социально-педагогической, по функциональному предназначению является прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение обучающихся основных элементарных навыков борьбы с огнем, умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

Актуальность.

В связи с быстрым ростом объема знаний, увеличением количества часов дисциплин гуманитарного и естественнонаучного цикла и снижением познавательной, преобразующей предметно-практической деятельности учащихся возникает потребность в создании дополнительных образовательных программ. Учитывая тот факт, что в настоящее время необходимо формирование и развитие творческих способностей учащихся; а также удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом в рамках дополнительного образования детей.

Форма обучения – очная.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что она включает не одно направление деятельности, а несколько, т.е. подразумевает комплексное обучение.

Новизна программы состоит в том, что в нее включены темы, которые позволяют обучающимся совершенствовать Развитие умения пропагандировать знания по противопожарной безопасности. Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению. Приобщение к правилам поведения во время пожаров.

Определенных целей в освоении навыков и умений знаний по пожарной безопасности можно достичь при продолжительности обучения в один год. Программа рассчитана на учащихся 10-14 лет. Количественный состав 10 человек. Данная программа рассчитана на один год обучения. Объем программы 68 часов 2 часа в неделю)

Особенности организации образовательного процесса. Более трех четвертей времени посвящается практической, творческой самостоятельной деятельности обучающихся. Теоретическая часть включает краткие пояснения руководителя по темам занятий с показом дидактического материала и приемов работы. Практическая часть занятий состоит из нескольких заданий.

На начальном этапе работы осваиваются основные приемы пожарно-профилактической подготовке. Наиболее важным этапом в работе является выполнение школьниками комплексных коллективных работ.

Программой предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. Коллективные работы выполняются всеми обучающимися. Такая организация обучения позволяет правильно распределять задания, учитывая возраст и индивидуальные способности каждого ученика.

Коллективное участие в соревнованиях, пожарно-строевой подготовке, обсуждение и выполнение их воспитывают чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности за порученное дело.

Учащиеся на занятиях ТО свободно выбирают объекты для работы по интересам и способностям. В программе учтено последовательное усложнение заданий, развитие творческого отношения к работе.

Режим занятий – 68 часов в год, в неделю 2 часа, продолжительность – 45 минут.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Основные задачи:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;

Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей, заложенных в каждом учащемся, повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских пожарных дружин; привитие элементарных навыков борьбы с огнем, умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

- воспитания учащихся. Создание и обеспечение условий профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.
- Знакомство с основными причинами пожаров, со степенью их опасности.
- Знакомство со средствами пожаротушения.
- Развитие умения пропагандировать знания по противопожарной безопасности.
- Воспитание и развитие свободной, жизнелюбивой личности, готовой к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.
- Пропаганда знаний по пожарной безопасности.
- Ознакомление учащихся с историей пожарных.
- Приобщение к правилам поведения во время пожаров.
- Предупреждение пожаров.

3. СОДЕРЖАНИЕ

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I. Пожарно-профилактическая подготовка				
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	1	1	
2.	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	2	1	1
3.	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	2	1	1
4.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	4	2	2
5.	Что делать при возникновении пожара?	4	2	2
6.	Ответственность за нарушение правил пожарной безо пасности.	2	1	1
II. Тактико-техническая подготовка				
1.	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	4	2	2
2.	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	4	2	2
3.	Основы профессии пожарного	2	1	1
4.	Первичная доврачебная помощь при пожаре	4	2	2
5.	Противопожарное водоснабжение	2	1	1
6.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	1		1
7.	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту	1	1	1
Итого:		34	17	17

3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Пожарно-профилактическая подготовка

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России.

2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

3. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров.

Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.

Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.

Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела.

Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств.

Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

7. Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту

Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса обучения учащиеся должны ЗНАТЬ:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также учащиеся должны УМЕТЬ:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

- занятия проводятся в кабинете, который отвечает требованиям санитарии и противопожарной безопасности;
- в наличии имеется тренировочный огнетушитель, пожарный рукав, ведра и лопаты, багор;
- информационное обеспечение: ПК, мультимедийный проектор; видеоматериалы, интернет источники;
- занятия проводятся педагогом, имеющим стаж работы в образовательном учреждении 22 года.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- особенности организации образовательного процесса – очно;
- методы обучения: словесный, наглядный практический;

объяснительно-иллюстративный, частично- поисковый, исследовательский проблемный; игровой, проектный и воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, мотивация;

- формы организации образовательного процесса:

индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая (программой предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для коллективного исполнения. Коллективные работы выполняются всеми обучающимися. Такая организация обучения позволяет правильно распределять задания, учитывая возраст и индивидуальные способности каждого. Коллективное участие в соревнованиях, пожарно-строевой подготовке, обсуждение и выполнение их воспитывают чувство коллективизма, взаимопомощи, ответственности за порученное дело.

Учащиеся на занятиях свободно выбирают объекты для работы по интересам и способностям. В программе учтено последовательное усложнение заданий, развитие творческого отношения к работе);

- формы организации учебного занятия - беседа, спортивные соревнования, тренинги, встреча с интересными людьми и экскурсия в пожарную часть, участие детей в районных, областных выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Технический регламент о требованиях пожарной безопасности. – М., 2002.
2. Подготовка спасателей-пожарных. – М., 2004.
3. Пожарная тактика в примерах. – М., 2006.
4. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. – М., 2006.
5. Пожарно-техническая подготовка, - М., 2005.
6. Пожаротушение в жилых и общественных зданиях, - М., 2003.
7. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие. – М., 2005.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Темы	Кол -во час ов	Дата	Формы и методы работы, виды контроля
I. Пожарно-профилактическая подготовка и тактико-техническая подготовка				
1.	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России	2	2.10	Инструктирование. Беседа.
2.	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	2	9.10	Инструктирование. Беседа.
3.	Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела в России	2	16.10	Инструктирование. Работа с литературой.
4.	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах	2	23.10	Инструктирование. Работа с литературой.
5.	Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.	2	30.10	Инструктирование. Работа с литературой.
6.	Правила пожарной безопасности в школе и в быту	2	6.11	Инструктирование. Беседа.
7.	Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.	2	13.11	Инструктирование. Беседа.
8.	Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.	2	20.11	Инструктирование. Работа с литературой.
9.	Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны.	2	27.11	Инструктирование. Тренинг.
10.	Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.	2	4.12	Инструктирование. Тренинг.
11.	Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.	2	11.12	Инструктирование. Тренинг.
12.	Практическая работа: тренинги по	2	18.12	Инструктирование.

	правильному использованию средств пожаротушения.			Тренинг.
13.	Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.	2	25.12	Инструктирование. Работа с литературой.
14.	Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.	2	08.01	Инструктирование. Работа с литературой.
15.	Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации.	2	15.01	Инструктирование. Работа с литературой.
16.	Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.	2	22.01	Инструктирование. Работа с литературой.
17.	Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных;	2	29.02	Инструктирование. Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных
18.	Практическая работа: проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.	2	5.02	Практическая работа: проведение организационно-деятельностной игры
19.	Первичные средства тушения пожаров.	2	12.02	Инструктирование. Работа с литературой.
20.	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	2	19.02	Инструктирование. Работа с литературой.
21.	Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе	2	26.02	Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения
22.	Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе	2	4.03	Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения

23.	Основы профессии пожарного	2	11.03	Инструктирование. Беседа.
24.	Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.	2	18.03	Практическая работа: подготовка и проведение конкурса
25.	Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система.	2	25.03	Инструктирование. Беседа. Практическая работа: Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.
26.	Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь	2	1.04	Инструктирование. Беседа.
27.	Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	2	8.04	Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи
28.	Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	2	15.04	Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи
29.	Противопожарное водоснабжение	2	22.04	Инструктирование. Беседа.
30.	Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке	2	29.04	Практическая работа: выполнение различных упражнений
31.	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт	2	6.05	Практическая работа: выполнение различных упражнений
32.	Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.	2	13.05	Практическая работа: выполнение различных упражнений
33.	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту	2	20.05	выполнение различных упражнений
34.	Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.	2	27.05	выполнение различных упражнений